



Schulprogramm

Grundschule

Stand: Stand 2018

www.dsp-praha.cz

Leitgedanken der Grundschule

1. Wir fördern den Dialog zwischen den Kulturen

Die Grundschule der Deutschen Schule Prag ist eine einzügige, modern ausgestattete und anerkannte deutsche Auslandsgrundschule in Prag 5 / Jinonice. Wir vermitteln unseren Schülern die Sprache und Kultur Deutschlands. Dieses wird ergänzt durch Themen aus der Kultur und Geschichte Tschechiens, sowie den Erwerb der tschechischen Sprache. Auf diese Weise ermöglichen wir bereits in der Grundschule und nicht erst in den Begegnungsklassen der Sekundarstufe I eine Begegnung der Sprachen und Kulturen im Sinne gegenseitiger Achtung und Toleranz.

Wir öffnen uns auch Schülerinnen und Schülern anderer Nationalitäten. Unsere Schülerschaft ist hinsichtlich ihrer kulturellen Herkunft, Nationalität und ihrer Muttersprachen heterogen zusammengesetzt.

Wir möchten die frühe Erfahrung mit Menschen anderer Herkunft fördern und somit im Sinne der internationalen Verständigung und der Erziehung zum Frieden beitragen. Daher verschreiben wir uns in Unterricht und Schulleben der Heterogenität unserer Schülerschaft.

Als grundlegend für diesen Leitgedanken sehen wir:

- die Ausrichtung des Unterrichts auf **interkulturelle Inhalte**
- **fächerübergreifendes Prinzip**
- gemeinsame **Feste und Feiern**
- Fokussierung auf **interkulturelle Kompetenzen**
- **Unterrichtsgänge** an außerschulische Lernorte
- **Klassenfahrten** in die Umgebung von Prag

2. Wir bilden leistungsfähige und tolerante Europäer

Die Grundschule der Deutschen Schule Prag beruht auf einem gemeinsamen Werteverständnis. Dieses ist gekennzeichnet durch Verantwortungsbewusstsein gegenüber sich selbst, dem Mitmenschen und der Welt, in der wir leben, von der Anerkennung ethischer Werte und religiöser Normen sowie der Achtung vor der Überzeugung anderer.

Unser Ziel ist ein fachlich und methodisch kompetenter, urteilsfähiger, leistungsbereiter und sozial verantwortungsbewusster junger Mensch, der seine Möglichkeiten umfassend zu entwickeln lernt.

Als grundlegend für diesen Leitgedanken sehen wir:

- die Pflege einer **Gesprächskultur** der Toleranz
- die Umsetzung unseres **Streitschlichtungskonzeptes** in Zusammenarbeit mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe
- das schuleigene Konzept des **Religions- und Ethikunterrichts**
- die **Methodenvielfalt** im Unterricht; vgl. „Methodencurriculum der Grundschule“
- abwechselnde **Sozialformen**
- die Betonung des **selbstständigen und entdeckenden Lernens**
- behutsame **Heranführung an das Leistungsprinzip**

3. Wir setzen hohe Qualitätsstandards

Die Grundschule der Deutschen Schule Prag macht es sich zum Ziel, ihre Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern, so dass sich ihre Potentiale entfalten können. Der Unterricht bietet einzelnen Schülerinnen und Schülern, in einem differenzierten Umfeld, die für sie optimalen Entwicklungsmöglichkeiten. Dazu gehören schülerzentrierte und aktivierende Unterrichtsformen sowie eine ausgeprägte Kompetenzorientierung der Lehr- und Lernmethoden, welche die Leistungsfähigkeit und -bereitschaft des Einzelnen unterstützen. Im Rahmen unserer schulischen Arbeit

mit den uns anvertrauten Schülerinnen und Schülern bemühen wir uns um ständige Qualitätssicherung, um ein hohes Maß an Transparenz im Lebensraum Schule zu gewährleisten. Unser pädagogisches Konzept entwickeln wir ausgehend von gewachsenen Traditionen und Schwerpunkten unserer Schule sowie unter Berücksichtigung der besonderen Gegebenheiten an einer Auslandsschule. Als Basis dienen hierfür natürlich die aktuellen Lehrpläne des Landes Baden-Württemberg sowie schulinterne Curricula. Dies ist unerlässlich für diejenigen Schüler, die nur einen zeitlich begrenzten Aufenthalt in Prag haben.

Etwas mehr als die Hälfte der Schülerinnen und Schüler bleibt allerdings langfristig hier in Prag. Diese Schülerinnen und Schüler bereiten wir auf die Sekundarstufe an unserer Schule vor. Den Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe I planen und setzen wir in kollegialer Zusammenarbeit mit den beteiligten Lehrkräften um.

Als grundlegend für diesen Leitgedanken sehen wir:

- **Teamstunden**
- die **Individualisierung** des Lernens
- die **innere und äußere Differenzierung** im Sprachunterricht
- eine kompetente **Individualförderung**, integriert im Vormittagsunterricht durch eine kompetente Fachkraft
- die **Rhythmisierung von Lernprozessen**
- die **kompetenzorientierte Unterrichtsplanung**
- die **Methodenvielfalt** im Unterricht
- abwechselnde **Sozialformen**
- die **Medienerziehung**
- die Teilnahme an **Wettbewerben**
- die Fortführung der etablierten **Feedback-Kultur**

4. Wir pflegen eine ganzheitliche Lernkultur

Die Grundschule der Deutschen Schule Prag versteht sich als ein Ort, an dem junge Menschen in einem anregenden Umfeld die ganze Bandbreite ihrer Persönlichkeit erfahren und entwickeln. Dieses geschieht im Unterricht, wie auch im außerunterrichtlichen Bereich. Neben der Herausbildung kognitiver Fähigkeiten und der emotionalen Reifung der Persönlichkeit, steht dabei die Erfahrung der Gemeinschaft im Mittelpunkt. Regelmäßige Feste und Veranstaltungen dienen als Foren, in denen unsere Schülerinnen und Schüler ihre besonderen Fähigkeiten präsentieren können sowie gegenseitige Anerkennung und Achtung erfahren.

Von Anfang an lernen unsere Schülerinnen und Schüler eigenverantwortliches und selbstgesteuertes Lernen und erreichen ein Höchstmaß dieser Kompetenzen, wobei sich die Lehrkräfte als Lernbegleiter verstehen. Sie setzen gezielt wichtige Impulse zur Entwicklung von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenzen, fördern auf diese Weise entscheidend das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler und vermitteln Freude am Lernen. Die Basis dieses Lernens bildet neben der individuellen Lernbiographie auch die enge Zusammenarbeit mit den Eltern. Nur dadurch kann dem pädagogischen Handeln eine Stärkung der Schülerpersönlichkeit und die Entwicklung ihrer Selbstständigkeit gelingen.

Soweit uns die Schülerinnen und Schüler bis weit in den Nachmittag anvertraut sind, möchten wir mit einem vielseitigen Angebot ihre Entwicklungsmöglichkeiten unterstützen. Die DSP ist eine offene Ganztagschule, welche das Erledigen von Hausaufgaben während vereinbarter Betreuungszeiten unter Aufsicht gewährleisten. Die Schülerinnen und Schüler werden an eine ruhige Arbeitsatmosphäre sowie an zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten herangeführt. Andererseits können sie aus einem vielfältigen Angebot an sportlichen, künstlerischen, sprachlichen und naturwissenschaftlichen Arbeitsgemeinschaften das für sie Richtige auswählen und ihren Nachmittag sinnvoll gestalten.

Grundlegend für eine ganzheitliche Lernkultur ist bei uns:

die Ausgestaltung des Schullebens:

- jahrgangsübergreifende Feste, Konzerte, Präsentationen von Unterrichtsinhalten
- das Patenschaftskonzept
- regelmäßige Ausstellungen von Kunstwerken
- einladende und freundliche Gestaltung der Klassenräume
- jedes Kind kann Arbeitsmaterial in einem Eigentumsfach aufbewahren
- die Schülerinnen und Schüler übernehmen unter Anleitung ihrer Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer die Eigenverantwortung für die Ordnung und Sauberkeit in der Klasse sowie auf dem Gang

Das Betreuungs- und Ganztagskonzept:

- nahtloser Anschluss an Prinzipien des Schulvormittags
- verlässliche Grundschule bis 13.25 Uhr, inkl. Möglichkeit zum Mittagessen in der schuleigenen Kantine
- Nachmittagsbetreuung bis 16.00 Uhr mit vielfältigsten Freizeit- und Kreativangeboten
- zuverlässige und kompetente Hausaufgabenbetreuung
- Elternmitwirkung
- Integration von Kindern nicht-deutscher Muttersprache

Das Prinzip der Kooperation / Kommunikation:

- Klassenlehrerprinzip und enge Zusammenarbeit zwischen Fachlehrern
- Kooperation mit Eltern (regelmäßige Elternabende, Elternsprechtage, Mitarbeit als Klassenelternvertreter, Lesemütter/-väter, Elternunterstützung in Fördergruppen, Vorträge von „Experten“-Eltern, Begleitung zu Unterrichtsgängen, Mitarbeit bei Projektwochen beim Leseabend, Durchführung von Arbeitsgemeinschaften, Unterstützung in der

Nachmittagsbetreuung, Zusammenarbeit in schulischen und erzieherischen Fragen etc.)

- Kooperation mit außerschulischen therapeutischen Einrichtungen
- Kooperation mit Kindergarten und Sekundarstufe I – Schnittstellenoptimierung (Elternabend vor Einschulung, Schnuppertag der Kindergartenkinder, Übergabe der Patenbriefe im Rahmen eines gemeinsamen Frühstücks, gemeinsame Aktivitäten / Ausflüge, kollegiale Hospitation, Teilnahme der Klassenlehrerin von Klasse 4 an der 1. Klassenkonferenz der Klasse 5, Streitschlichtungskonzept etc.)

Kontakt:

Schulleiter: Clemens Rother

Grundschulleiter: Kira Kaminski Baydemir

Telefon: 00420 235 311 725

Geschäftsführerin: Jitka Špetová

Postadresse:

Schwarzenberská 1/700
CZ-15800 Praha 5 – Jinonice

Sekretariat

Telefon: 00420-235311725, E-Mail: dsprag@dsp-praha.cz

www.dsp-praha.cz