

Steuergruppe

To-do-Liste für das SJ 2011/12

Aus der Bilanz der Steuergruppe ergeben sich für das SJ 2011/12 die folgenden Arbeitsfelder:

Arbeits- und Entwicklungsplanung	NOCH ZU TUN	Neue Aufgaben bzw. Terminierung
BLI 15.5: „Ein Schulprogramm benennt die kurzfristige und langfristige Schulentwicklungsplanung“	SchulEntwicklungsPlanung: 1. Bilanz und Neuausrichtung der Arbeits- und Entwicklungsplanung als Teil des Schulprogramms 2. Terminierung 3. Regelmäßige Information des Kollegiums über den Stand der SE 4. Neue Projektaufträge für neue Gruppen vergeben 5. Neue Zusammensetzung der Projektgruppen überprüfen. 6. Paten für Projektgruppen und zur Nachverfolgung von abgeschlossene, institutionalisierte Projekte einsetzen 7. Aktualisierung des „Schulprofils“	❖ SJ 2011/12 ❖ GLK 21.6.2011: Aktivierung neuer SG-Mitglieder ❖ Neue AKs ins Leben rufen ❖ Auftrag SG ❖ Die Rolle der Paten in der SG: Paten aus den Projektgruppen (AKs) sind zugleich externe SG-Mitglieder ❖ laufende Aktualisierung 2011/12: Redaktionelle Sitzung: Mitglieder benennt die GLK am 21.6.

SG vs. Projektgruppen (AKs)	NOCH zu TUN	Fragen
Evaluierung und Nachverfolgung der priorisierten Arbeitsfelder der LuF_	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kommunikation und Informationsfluss 2. Individualisierung im Unterricht 3. Feedbackstrukturen 4. Personalmanagement-Konzept 5. Beteiligung der Stgr. an der Vorbereitung des „Bilanzbesuchs“ 6. schulinterne Curricula im SEK II. 	<p>GLK am 21.6.2011</p> <p>Die SG beteiligt sich an der Vorbereitung des Bilanzbesuchs</p>

SMV	NOCH zu TUN	Fragen
BLI 8.1: „Die Schüler besitzen Mitwirkungs- und Gestaltungsmöglichkeiten, um sich aktiv am Schulleben und an der Schulentwicklung zu beteiligen.“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nachverfolgung 2. Zuständigkeit der SMV-Betreuungslehrkraft 	

Projektgruppe (AK) KOMMUNIKATION
[diese Projektgruppe wurde abgeschlossen]

Aus der Bilanz der Steuergruppe ergeben sich für das SJ 2011/12 die folgenden Arbeitsfelder:

Sicherung des Kommunikationsflusses	NOCH ZU TUN	Fragen
BLI 12.3: Die SL sorgt für eine effiziente Gestaltung sowie Dokumentation von Konferenzen und einen effektiven Informationsfluss im Kollegium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimierungsbedarf bei Terminsetzungen 2. Evaluation, Zufriedenheitsabfrage im Kollegium und bei den Eltern (evtl. über SEIS + erreichbar!) 3. Optimierung des Mailaccounts 	klärt die SL

Projektgruppe (AK) INDIVIDUALISIERUNG/Binnendifferenzierung

Aus der Bilanz der Steuergruppe ergeben sich für das SJ 2011/12 die folgenden Arbeitsfelder:

Sicherung des Kommunikationsflusses	NOCH ZU TUN	Fragen
Individualisierung		
DFU, DaF BLI 4.4: Der Unterricht fördert gezielt die Entwicklung der Deutschkompetenz (auch DaF/ DFU)	DaF/DFU-Tag wiederholt einsetzen	Paten ernennen???
Erfassen des Förderbedarfs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimierungsbedarf! 2. Pädagogische Konferenzen zur Klärung von Förderbedarf und Dokumentation als fester TOP in Klassenkonferenzen (Sept. 2010 und jeweils um Halbjahrswechsel) 	Pädagogische Konferenzen – sind sie an der DSP etabliert?
Strukturelle Rahmenbedingungen für Individualisierung: <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuität des Lehrereinsatzes (SL) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langfristige Planung des Personaleinsatzes bis SJ 2012/13 (Juni 2010) 2. Verringerung der Klassengröße (gewünscht: max.24) (ab SJ 10/11) 3. Ressourcen finden für Klassenteilungen in Deutsch (ab SJ 2010/11) 	Terminierung???

Projektgruppe (AK) FEEDBACK/EVALUATION

Aus der Bilanz der Steuergruppe ergeben sich für das SJ 2011/12 die folgenden Arbeitsfelder:

FEEDBACK	NOCH ZU TUN	Fragen
Feedbackstrukturen BLI 6.6: „Lehrer und Schüler setzen sich mit dem Lehr-Lernprozess auseinander“		
Ausweitung des Feedback-Systems auf andere Ebenen, Projektplanung :	1. LK – ESL (Juni 2011/12) 2. Eltern – LK – SL (Juni 2011/12) Prüfen: evtl. ersetzbar durch SEIS+? 3. SMV – SL (Juni 11/12) Prüfen: evtl. ersetzbar durch regelmäßige Treffen SL – SMV? Neuer Pate aus der Steuergruppe für „Individualisierung“	
Kollegiale Hospitationen nach BLI-Beobachtungsbogen		
geschehen: <ul style="list-style-type: none"> • Ausprobieren durch Freiwillige (Mai 2010) • Unterstützung durch Prozessbegleiterin 	1. Betreuung und Nachverfolgung durch ein Steuergruppenmitglied 2. Betreuung weiterer Interessenten	Wer betreut es?

Projektgruppe (AK) Begegnung

Aus der Bilanz der Steuergruppe ergeben sich für das SJ 2011/12 die folgenden Arbeitsfelder:

AK BEGEGNUNG	NOCH ZU TUN	
BLI 11.1: Die Schule wirkt als Zentrum interkultureller Begegnung.		
geschehen: <ul style="list-style-type: none"> • Fahrtenkonzept??? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anbindung an Steuergruppe 2. Projektauftrag 3. Suche eines Paten innerhalb d. SG 	Patent finden

Kerncurriculum, Schulcurriculum, Regionalabitur	
geschehen	noch zu tun
<ul style="list-style-type: none"> • Workshop Bobritzsch • Fortbildung auf Refo-Ebene 	

Langfristig nicht vergessen: Wichtige, aber nicht priorisierte Projekte

- Klassenraumgestaltung
- Ganztagskonzept