

Aktionsplan der Steuergruppe für das Schuljahr 2012/13

Arbeits- und Entwicklungsplanung	geschehen	noch offen/zu tun	wer	bis wann erledigt
BLI 15.5: „Ein Schulprogramm benennt die kurzfristige und langfristige Schulentwicklungsplanung “	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilanz und Neuausrichtung der Arbeits- und Entwicklungsplanung <i>siehe Bilanz und Planung und die Projektmatrix</i> 2. Aktualisierung des Schulprogramms 3. Vergabe von Projektaufträgen an die AKs 4. Neue Arbeitskreise ins Leben rufen 5. Paten für Projektgruppen und zur Nachverfolgung von abgeschlossene, institutionalisierte Projekte einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung • Fortsetzung • einführen und nachhaltig pflegen • Wiederbelebung des AKs Kommunikation • Fortsetzung 	StG StG und federführend der StG-Leiter StG nach Absprache mit SL StG nach Absprache mit SL StG	regelmäßig jährliche Routine Projektvergabe: zu Beginn des neuen Schuljahres Projektabschluss durch die StG am Ende des SJs August/Sept. 2012 August/Sept. 2012

Betreuung der Arbeitskreise durch die Steuergruppe – AK Feedback

Arbeits- und Entwicklungsplanung	geschehen	noch offen/zu tun	wer	bis wann erledigt
PFLICHTMODUL Evaluierung und Nachverfolgung der priorisierten Arbeitsfelder der LuF –	1. Feedbackstrukturen	Klare Unterscheidung zwischen Feedback als Instrument zur Förderung des Lehrer-Schüler-Gesprächs und Evaluation zur Einholung valider Ergebnisse (SEIS+) Ausweitung des Feedback-Systems auf andere Ebenen, Projektplanung: <ul style="list-style-type: none"> • Feedback-Woche LK – S, was eine Implementierung der Feedback-Resultate im laufenden Schuljahr ermöglicht • Erarbeitung der Feedback-Methode für die Ebene LK – (E)SL • Feedback LK – ESL • SEIS+ oder IQES • Neuzusammensetzung des AK für das neue SJ • Projektabgabe an die StG 	AK Feedback und die StG	<ul style="list-style-type: none"> • Ende Januar 2013 • 1. HJ 12/13 • bis Juni 2012/13 • 2. HJ 12/13 • (bis Ende Sept. 2012) • Bis Ende Juni 2013

Betreuung der Arbeitskreise durch die Steuergruppe – AK Unterrichtsentwicklung/Individualisierung

Arbeits- und Entwicklungsplanung	geschehen	noch offen/zu tun	wer	bis wann erledigt
PFLICHTMODUL Evaluierung und Nachverfolgung der priorisierten Arbeitsfelder der LuF –	2. Unterrichtsentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Akquise neuer Mitglieder Bestandsaufnahme der bereits eingeleiteten Maßnahmen und ihre Evaluierung • <i>Vernetzung (gegenseitige Unterstützung)</i> mit DaF und DFU • Förderbedarf und Fortbildungsbedarf erfassen • Schulinterne Fortbildung zu Individualisierung 	Do, Hü StG Do, Hü Hü + Team	<ul style="list-style-type: none"> • I. HJ 12/13 • August/Sept. 12/13 • II. HJ 12/13
	Strukturelle Rahmenbedingungen für Individualisierung: Kontinuität des Lehrereinsatzes (SL)	BESTANDSAUFNAHME <ol style="list-style-type: none"> 1. Langfristige Planung des Personaleinsatzes bis SJ 2012/13 (Juni 2010) 2. Verringerung der Klassengröße (gewünscht: max.24) (ab SJ 10/11) 3. Ressourcen finden für Klassenteilungen in Deutsch (ab SJ 2010/11) 	noch offen	
WAHLMODUL				
BLI 4.4: Der Unterricht fördert gezielt die Entwicklung der Deutschkompetenz (auch DaF/DFU)	2.1 DaF 2.2 DFU	Erfassen des Förderbedarfs <ol style="list-style-type: none"> 1. Optimierungsbedarf! 2. Pädagogische Konferenzen zur Klärung von Förderbedarf 	noch offen	

		und Dokumentation als fester TOP in Klassenkonferenzen (Sept. 2010 und jeweils um Halbjahreswechsel		
--	--	---	--	--

Betreuung der Arbeitskreise durch die Steuergruppe – AK Kommunikation

Arbeits- und Entwicklungsplanung	geschehen	noch offen/zu tun	wer	bis wann erledigt
PFLICHTMODUL BLI 12.3: Die SL sorgt für eine effiziente Gestaltung sowie Dokumentation von Konferenzen und einen effektiven Informationsfluss im Kollegium	3. Kommunikationsfluss	Der AK wurde im SJ 10/11 abgeschlossen. Das Thema bleibt aber nach wie vor aktuell. <ul style="list-style-type: none"> • Akquise neuer Mitglieder • Bestandsaufnahme der bereits eingeleiteten Maßnahmen und ihre Evaluierung • Wiederbelebung und Neuausrichtung des AKs • Förderbedarf und Fortbildungsbedarf erfassen • Schulinterne Fortbildung zu Individualisierung 	StG StG AK Hü	<ul style="list-style-type: none"> • August/Sept. 12/13 • August/Sept. 12/13 • I. HJ 12/13 • II. HJ 12/13

Betreuung der Arbeitskreise durch die Steuergruppe – AK Kollegiale Hospitationen

Arbeits- und Entwicklungsplanung	geschehen	noch offen/zu tun	wer	bis wann erledigt
WAHLMODUL. Kollegiale Hospitationen nach BLI-Beobachtungsbogen	<ul style="list-style-type: none"> • Ausprobieren durch Freiwillige (Mai 2010) • Unterstützung durch Prozessbegleiterin, Fr. Koch (Mai 2010) 	<ul style="list-style-type: none"> • Akquise neuer Mitglieder Bestandsaufnahme der bereits eingeleiteten Maßnahmen und ihre Evaluierung 	Fr. Kaminski und Team	<ul style="list-style-type: none"> • Sept. 2013
		<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung der Dokumentation 	Fr. Kaminski und Team	<ul style="list-style-type: none"> • bis Ende Juni 2013
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung durch Prozessbegleiter, Hr. Rimmasch • (ab August 2012) 	<ul style="list-style-type: none"> • Planung weiterer Schritte 	Fr. Kaminski und Team	<ul style="list-style-type: none"> • bis Ende Sept. 2012

Betreuung der Arbeitskreise durch die Steuergruppe – AK Begegnung

Arbeits- und Entwicklungsplanung	geschehen	noch offen/zu tun	wer	bis wann erledigt
WAHLMODUL BLI 11.1: Die Schule wirkt als Zentrum interkultureller Begegnung.	1. Anbindung an Steuergruppe 2. Projektauftrag 3. Fahrtenkonzept 4. Begegnungskonzept	<ul style="list-style-type: none"> • Fahrtenkonzept: Optimierung und Erweiterung • Begegnungskonzept: Optimierung und Erweiterung 	AK Begegnung	noch offen
		<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer Dokumentation für SJ 2011/12 	AK Begegnung	bis Ende September 2012
		<ul style="list-style-type: none"> • Planung weiterer Schritte fürs SJ 2012/13 	AK Begegnung	bis Oktober 2013
		<ul style="list-style-type: none"> • Projektantrag an die StG 	AK-Leiter	bis Juni 2013