

# ŘÁD UPRAVUJÍCÍ POSTUP DO DALŠÍHO ROČNÍKU

## na Německé škole v Praze

### 1. Oblast použití

**1.1.** Ve školském systému s třináctiletým studijním cyklem zahrnuje nižší stupeň sekundárního vzdělávání 5. - 10 ročník. To platí i pro školský systém s dvanáctiletým studijním cyklem, 10. ročník však v tomto případě plní dvojí různou funkci: je posledním ročníkem nižšího sekundárního vzdělávání, současně však je také úvodní fází do vyššího stupně gymnázia.

**1.2.** Úvodní ročník nižšího stupně sekundárního vzdělávání je organizován jako orientační stupeň. Ročník před zahájením výuky 2. cizího jazyka je ukončen pedagogickou konferencí, na níž se rozhoduje o postupu do dalšího ročníku.

**1.3.** Z vysvědčení ročníků nižšího sekundárního vzdělávání, které navazují na orientační stupeň, musí být patrný typ školy (druhý stupeň základní školy, reálka, gymnázium).

### 2. Všeobecné zásady

**2.1.** Postup do dalšího ročníku, resp. rozhodnutí o tom, že žák do dalšího ročníku nepostupuje, je pedagogickým opatřením. Slouží k tomu, aby udrželo osobní studijní rozvoj a zaměření vzdělávacího cyklu jednotlivého žáka v souladu s prospěchovými požadavky, které jsou kladeny na jeho ročník podle učebních osnov. Rozhodnutí o postupu do dalšího ročníku by mělo vytvořit základ pro studijní pokroky i v následujícím vyšším ročníku, a to jak pro jednotlivé žáky, tak pro celou třídu. Postup do vyššího ročníku "na zkoušku" této zásadě odporuje. K zařazení "na zkoušku" může dojít ve specifických výjimečných případech na dobu 3 měsíců. Po uplynutí této lhůty rozhodne o definitivním zařazení třídní konference.

**2.2.** O postupu do vyššího ročníku se rozhoduje na základě prospěchu žáka ve druhém pololetí školního roku přičemž se v přiměřené míře přihlíží k vývoji prospěchu během celého školního roku. Při rozhodování o postupu do vyššího ročníku se zohledňují všechny známky ze všech povinných vyučovacích předmětů a všeobecný vývoj žákovy osobnosti. Pro posouzení výkonnosti žáka jsou významné zásadně všechny předměty, i takové, jejichž výuka končí nebo jež nebudou v příštím školním roce povinné. Předměty vyučované jen v určitém časovém období jsou pro postup do vyššího ročníku relevantní a na vysvědčení se označují jako předměty vyučované jen dočasně (např. "hudební výchova: uspokojivý, 1. pololetí").

### 3. Procedurální zásady

**3.1.** O postupu jednotlivých žáků do vyššího ročníku rozhoduje na konci školního roku jakožto postupová konference třídní konference za předsednictví ředitele školy nebo jím pověřeného zástupce.

## Řád upravující postup do dalšího ročníku

**3.2.** Vyučující odborných předmětů stanoví příslušné známky s dostatečným časovým předstihem před konferencí. Znamky jsou výsledkem celkového odborně pedagogického hodnocení a nevypočítávají se schematicky. Zejména se nesmějí opírat jen o výsledky písemných třídních prací, nýbrž musí v přiměřeném rozsahu přihlížet k prospěchu dosahovanému během vyučování a zohledňovat kvalitu ústního projevu a veškerých dalších způsobů ověřování úspěšnosti výuky.

**3.3.** Hlasovat jsou oprávněni všichni vyučující, kteří daného žáka učili. Při hlasování rozhoduje prostá většina hlasů. Při rovnosti hlasů rozhoduje ředitel školy (resp. jeho zástupce). Zdržet se hlasování není možné.

**3.4.** O výsledcích klasifikačních a postupových konferencí je nutno pořídit protokol. Postup do dalšího ročníku s kompenzací se do protokolu rovněž zaznamenává. Rozhodnutí o tom, že žák nepostupuje do vyššího ročníku, musí být v zápise postupové konference zvlášť odůvodněno.

**3.5.** Změny v klasifikaci o více než jeden stupeň musí odůvodnit vyučující daného předmětu. Toto zdůvodnění se zapisuje do protokolu postupové konference.

**3.6.** Skutečnost, že žákův postup do dalšího ročníku je ohrožen, se sděluje písemně zákonným zástupcům včas, nejpozději však 10 týdnů před skončením školního roku, s uvedením předmětů, ve kterých žák nemá v daný okamžik dostatečný prospěch.

## 4. Rozhodnutí o dalším průběhu vzdělávání

**4.1.** V ročnících 5 a 6 je nutný obzvlášť úzký kontakt s rodiči žáka, aby bylo možné zabezpečit včasnou informovanost, resp. poradenství ohledně dalšího vývoje, prospěchu a dalšího postupu při vzdělávání. Odpovídající ustanovení musí být zahrnuta i do řádu upravujícího postup do dalšího ročníku.

**4.2.** Na konci 5. ročníku školského systému s dvanáctiletým studijním cyklem, resp. na konci 6. ročníku školského systému s třináctiletým studijním cyklem vydá třídní konference individuální doporučení pro další průběh vzdělávání. Jako základ k tomuto doporučení slouží následující kritéria:

- prospěch a také vývoj prospěchu, zejména v hlavních předmětech s vysokou hodinovou dotací,
- schopnost jazykového vyjadřování a abstraktního myšlení,
- vytrvalost a úsilí při vyučování a při domácím studiu,
- celkové zájmy a angažovanost v oblasti praktických dovedností při vyučování a popřípadě v zájmových aktivitách nad rámec osnov.

**4.3.** Pokud doporučení školy neodpovídá představám rodičů o dalším průběhu vzdělávání, platí zpočátku rozhodnutí rodičů. U žáka, kterému bylo doporučeno, aby pokračoval na druhém stupni základní školy, přichází v úvahu jen statut žáka reálky. Škola upravuje, zda ke konečnému zařazení dojde po půl roce nebo po roce. Škola přijímá rozhodnutí na základě toho, jak se žák osvědčil podle výše uvedených kritérií.

**4.4.** V souladu se zásadou co možná největší propustnosti po orientačním stupni mohou být změny týkající se dalšího průběhu vzdělávání navrhovány školou až do konce 9. ročníku, v případě dvanáctiletého systému do konce 8. ročníku, a to zpravidla vždy ke konci školního roku.

**4.5.** Přeskočení jedné třídy jednotlivými žáky

**4.5.1.** Přeskočení jedné třídy na osmiletém gymnáziu je možné jen ve výjimečných případech na základě předchozí písemné odůvodněné žádosti rodičů u ředitele školy. Za tím účelem vydá třídní konference po důkladné poradě v polovině pololetí nebo na konci školního roku doporučení, které musí být schváleno tříčtvrtinovou většinou. Vedle hodnotících kritérií přihlíží třídní konference také k věku a sociální situaci žáka. Výsledek sdělí rodičům ředitel. Proti tomuto rozhodnutí není odvolání.

**4.5.2.** V odůvodněných případech může také třídní konference předložit návrh rodičům, aby žák v pololetí nebo na konci školního roku jednu třídu přeskočil. S plánovaným opatřením musejí rodiče souhlasit.

## 5. Zásady pro rozhodování o postupu do dalšího ročníku

**5.1.** Podmínkou postupu do dalšího ročníku je dosažení dostatečného nebo lepšího prospěchu ve všech předmětech.

**5.2.** Žák dále postupuje do dalšího ročníku, pokud prospěch

d) je ne zcela dostatečný v ne více než v jednom z předmětů němčina, matematika, 1. cizí jazyk, 2. cizí jazyk a ne zcela dostatečný prospěch je kompenzován jedním nejméně uspokojivým výkonem v některém jiném předmětu z výše uvedené skupiny předmětů nebo

f) není dostatečný v ne více než v jednom ze zbývajících předmětů nebo

k) je sice ne zcela dostatečný v jednom z předmětů němčina, matematika, 1. a 2. cizí jazyk a v některém z ostatních předmětů, na vysvědčení však žák má celkem tři minimálně uspokojivé známky, z toho jednu z předmětů němčina, matematika, 1. a 2. cizí jazyk. Při tom z hudebních a estetických předmětů a z tělesné výchovy lze pro kompenzaci využít jen jedné přinejmenším uspokojivé známky.

o) ve dvou ostatních předmětech je sice ne zcela dostatečný, ale tento ne zcela dostatečný prospěch je kompenzován nejméně dvěma známkami „uspokojivý“, přičemž nanejvýš jedna z těchto známek je z hudebních a estetických předmětů a tělesné výchovy.

**5.3.** Zámka "nedostatečný" v jednom z ostatních předmětů musí být kompenzována nejméně třemi známkami „uspokojivý“, z toho jednou z některého z předmětů němčina, matematika, 1. a 2. cizí jazyk. Při tom lze pro kompenzaci použít z hudebních a estetických předmětů a tělesné výchovy jen jednu přinejmenším uspokojivou známku.

**5.4.** Zámka "nedostatečný" v jednom z předmětů němčina, matematika, 1. cizí jazyk, 2. cizí jazyk vylučuje postup do dalšího ročníku. Kompenzace není možná.

**5.5.** Postup do dalšího ročníku je dále vyloučen, pokud je prospěch ve více než dvou předmětech ne zcela dostatečný, resp. v jednom předmětu ne zcela dostatečný, v jiném předmětu nedostatečný, resp. ve dvou nebo více předmětech nedostatečný.

**5.6.** Při přeřazení žáka do jiného typu školy platí pravidla příslušného typu školy.<sup>1</sup>

**5.7.** Ve výjimečných případech hodných zvláštního zřetele může žák postoupit do dalšího ročníku i tehdy, pokud nemohly být požadavky na postup do dalšího ročníku splněny z důvodů, které nejsou na straně žáka, avšak lze očekávat, že na základě studijního prospěchu žáka a jeho celkového vývoje bude žák v dalším ročníku vzděláván úspěšně. Pro rozhodnutí o postupu do dalšího ročníku je zapotřebí jednomyslného rozhodnutí. Do protokolu se uvede podrobné odůvodnění. Postup do dalšího ročníku podle věty 1. je vyloučen, pokud je s ním spojeno získání nějaké kvalifikace nebo nějakého oprávnění.

## 6. Prospěch v jednotlivých předmětech, který nelze hodnotit

**6.1.** Pokud není možno hodnotit prospěch v některém předmětu z důvodů, které jsou na straně žáka, hodnotí se jako "nedostatečný".

**6.2.** Pokud nejsou důvody absence hodnocení prospěchu v některém předmětu na straně žáka, předmět se neklasifikuje a při rozhodování o postupu do dalšího ročníku se na něj nebere ohled. Všeobecné zásady podle odst. 2.1. je nutno respektovat.

## 7. Opakování ročníků

Pro opakování ročníků platí následující zásady:

**7.1.** Jeden ročník se může zpravidla opakovat jen jednou. Ročník, který následuje po opakovaném ročníku, se zpravidla nemůže opakovat ve stejném typu školy; pokud žák znovu nepostoupí, vrací se z gymnázia do reálné školy, resp. z reálné školy do druhého stupně základní školy. O zařazení rozhoduje třídní konference.

**7.2.** Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.

---

<sup>1</sup> a) Druhý cizí jazyk pozbývá svůj význam pro účely postupu do dalšího ročníku při přeřazení z gymnaziálního vzdělávacího cyklu do vzdělávacího cyklu reálné školy, pokud je nabízen nějaký schválený náhradní předmět, resp. pokud zbývající počet schválených předmětů odpovídá vzdělávacímu cyklu reálné školy.

b) Při rozhodování o postupu žáků druhého stupně základní školy platí měřítko přiměřené druhému stupni základní školy.

## Řád upravující postup do dalšího ročníku

**7.3.** Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.

**7.4.** Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka.

**7.5.** Pokud žák nenese sám vinu na důvodech opakovaných výpadků prospěchu při opakování ročníku nebo ročníků, které po něm následují, může postupová konference rozhodnout o jeho setrvání v příslušném typu školy.

**7.6.** Na žádost zákonných zástupců a se souhlasem ředitele školy může žák v nižším sekundárním vzdělávání jeden ročník jednou opakovat dobrovolně. Již přijaté rozhodnutí o postupu do dalšího ročníku se tím nemění.

## 8. Zvláštní ustanovení pro první stupeň základní školy

**8.1.** Z 1. do 2. třídy žák zpravidla postupuje bez rozhodnutí o postupu do dalšího ročníku. Do vyšší třídy postupují žáci, kteří na základě svého prospěchu v běžném školním roce v zásadě vyhověli požadavkům, a proto lze očekávat, že se vyrovnají i s požadavky následující vyšší třídy.

Žák může postoupit do dalšího ročníku i tehdy, pokud postupová konference dojde k názoru, že jeho prospěch nepostačuje k postupu do dalšího ročníku jen přechodně, že se však po určité přechodné době s požadavky vyšší třídy pravděpodobně vyrovná.

**8.2.** Předpoklady pro postup do dalšího ročníku jsou dány, pokud ve dvou z předmětů němčina, matematika a vlastivěda dosahuje žák alespoň dostatečného prospěchu a třetí předmět není hodnocen známkou "nedostatečný".



## Příloha: Dodatečný postup do dalšího ročníku

### Zásady pro dodatečný postup do dalšího ročníku na Německé škole v Praze

1. Žákyním a žákům bude dodatečně umožněn postup do dalšího ročníku, pokud úspěšně složí opravnou zkoušku. Opravná zkouška je přípustná nejvýše ze dvou předmětů, ve kterých žáci obdrželi známku 5, pro kterou nemají žádné vyrovnání v jiném předmětu. Nedostatečná v jednom předmětu vylučuje možnost opravné zkoušky pro tento předmět. Klasifikační konference stanoví, zda a v jakém předmětu je opravná zkouška možná. Rozhodnutí se sděluje zákonným zástupcům písemně.
2. Opravná zkouška se koná v posledním prázdninovém týdnu.
3. Opravná zkouška se skládá před komisí. Komise sestává ze člena vedení školy jako předsedy a ze dvou přisedících členů, které jmenuje předseda komise z řad odborných učitelů; v komisi má být vyučující, který v předchozím školním roce ve třídě daný předmět vyučoval.
4. Opravná zkouška se skládá z písemné a ústní části:
  - a. Písemná část odpovídá svým rozsahem a požadavky písemné práci předchozího školního roku. Úlohy zadává vyučující, který daný předmět v předchozím roce vyučoval. Přisedící členové komise opravné zkoušky hodnotí práci a navrhují známku nezávisle na sobě.
  - b. Ústní zkouška probíhá jako individuální nebo skupinová zkouška před komisí a měla by trvat zpravidla 15 minut na jednoho žáka. Nekoná se, pokud byly výsledky písemné zkoušky chybné nebo nedostatečné. Ústní zkouška se nemusí konat, pokud bylo v písemné zkoušce dosaženo alespoň uspokojivého výsledku.
5. Po složení ústní zkoušky se komise usnese na výsledné celkové známce opravné zkoušky:
  - a. Opravná zkouška je vyhovující, pokud žákyně a žáci dosáhli alespoň dostatečného výsledku. V takovém případě postupují žákyně a žáci rozhodnutím komise opravné zkoušky do dalšího ročníku.
  - b. Zámka na vysvědčení zůstává v daném předmětu nezměněna.
6. Výsledek opravné zkoušky a rozhodnutí o dodatečném postupu do dalšího ročníku se sděluje zákonným zástupcům písemně.

### ***Vysvětlivky k Řádu upravujícímu postup do dalšího ročníku***

#### **Všeobecně:**

Konference k postupu do dalšího ročníku je totožná s klasifikační konferencí. Jejimi členy jsou třídní konference pod vedením ředitele školy nebo jím pověřené osoby.

Ad 2.1 Zkušební doba může být jednou prodloužena.

Ad 3.6 Pokud bylo ohrožení postupu do dalšího ročníku zaznamenáno již na pololetním vysvědčení, není potřeba další upozornění.

Ad 4.3 Třídní konference je jako klasifikační konference v ročnících 6 – 9 na německé větvi oprávněna doporučit změnu druhu vzdělávání. Platí stejné zásady jako v bodu 4.3.